

Tout Autre Ecole

Bien-être, santé et écologie

Synthèse des idées émises le 27/09/15 à Ixelles, Saint-Gilles et Molenbeek

Les échanges du 27 septembre ont souligné l'importance de la sensibilisation des jeunes à l'écologie. Ce thème nous semblait lié au bien-être, sujet fréquemment abordé également lors des débats. En effet, éveillé au monde qui l'entoure et conscient de sa présence au monde, l'enfant pourrait alors y chercher sa place.

Pour certains participants du 27/09, il est nécessaire de concevoir l'école comme un tout auquel tout le monde participerait (pas de séparation école/société), afin que les jeunes y soient impliqués et en deviennent de véritables acteurs. La participation, la collaboration, le vivre-ensemble et la bienveillance seraient alors des maîtres-mots de cette (mini)société. Les enfants y développeraient la confiance et l'estime de soi (de part l'expression et l'auto-évaluation ?) et y apprendraient la valorisation (de soi, des autres) et le respect de la différence.

Pour favoriser de cette façon l'épanouissement, il est important que les jeunes puissent s'exprimer (sur le monde mais aussi sur leur identité) et trouvent du sens dans ce qui leur est proposé ou enseigné, qu'ils puissent jouer et développer leur créativité.

De façon plus pratique, l'attention serait portée sur l'importance de bien se nourrir (apprendre à se nourrir en participant à la création des repas ?), de bouger, de faire du sport, mais également de développer son intelligence émotionnelle (yoga, méditation, espaces et temps pour l'introspection ?).

Enfin, le développement durable et l'écologie auraient de façon concrète leur place à l'école. Ils ne se limiteraient pas à la théorie, mais seraient mis en pratique (potager, récup' du papier, tri, réutilisation...).