

Tout Autre Ecole

Lieux

Synthèse des idées émises le 27/09/15 à Ixelles, Saint-Gilles et Molenbeek

Il transparaît des synthèses un grand besoin d'ouverture en ce qui concerne l'école. Les participants des débats précédents ont manifesté leur envie d'une école ouverte. Cette idée d'ouverture peut se concevoir de plusieurs façons : une école ouverte aux intervenants et participations extérieurs, un lieu de rencontre où l'on partage des activités, un bâtiment ouvert sur son quartier qui partage des espaces communs à d'autres institutions (homes, centres de soins).

La pluralité des lieux pour favoriser les apprentissages a également été mise en avant. Le groupe molenbekois a souligné l'importance des espaces verts, d'autres groupes de discussion ont insisté sur la nécessité de sortir de l'école et de bouger.

Il semble aujourd'hui important de reconsidérer les bâtiments qui accueillent les enfants et les jeunes, de les décroquer pour les rendre plus « flexibles ». Mais comment y parvenir ?

En créant des pièces modulables selon les besoins ? Des classes ouvertes pour mélanger les publics et les âges (selon les centres d'intérêt de chacun ou les cours aux choix) ? Des pièces partagées, sortes d'agora, où le groupe pourrait se rassembler ?

En outre, pour répondre au besoin de créativité et travaux concrets, les bâtiments devraient être dotés de pièces équipées de matériel particulier (bibliothèques, studio de musique, locaux techniques pour travaux manuels etc.).