

Anne-Sophie fait un feedback de **l'état d'avancement dans l'organisation de l'évènement au centre de la Croix Rouge d'Yvoir le 25 octobre** (pièce de théâtre à 20h et animation théâtre-forum avec Seb et François à 21h) **et le 26 octobre** (pièce de théâtre à 14h et tables rondes de 15h30 à 17h30), **sur l'interculturalité dans les soins de santé**. L'angle d'approche est de **repenser la formation** à l'interculturalité des futur.e.s soignant.e.s (l'accent est mis dans un premier temps sur la faculté de médecine).

Nous avons de nombreux.ses partenaires/personnes-ressources (Comité afro-européen, MRAX, LUSS, Bamko, Croix Rouge, CAI, Médecins du Monde, Nouveau Saint-Servais, Lire et Ecrire Namur, Setis, Caravanes pour la Paix et la Solidarité...). Les thèmes des tables rondes et descriptions ont été définis en concertation avec ces partenaires, et sont tirés des questionnements soulevés dans la pièce (elle-même créée collectivement par des demandeurs d'asile du centre de Belgrade, des membres du Comité afro-européen et des étudiantes de médecine, et coordonnée par la FUCID, à partir d'expériences de terrain).

Les tables rondes seront maintenues s'il y a minimum 5 participant.e.s (en plus des personnes-ressources). Nombre max : 12. Note : avec les 12 comédien.ne.s, les 8 participant.e.s pour le Comité Afro-européens + des membres d'Africa+ (Dinant) et pas mal de membres des bureaux médicaux de la croix Rouge, ça devrait être un bon début.

Adrien du CAI explique les liens possibles avec la Plateforme santé et aide sociale et médicale (qui se réunit une première fois le 29/09/17) : celle-ci a pour objectif de former des animateur.rice.s en intelligence collective dans le domaine de la santé. Adrien va faire le relais entre notre GT et cette plateforme, qui pourrait s'inspirer de notre travail d'analyse.

Nous allons proposer aux animateur.rice.s du 26 octobre un canevas pour les aiguiller dans cette tâche. Quelques idées pour le canevas + le déroulé de la table ronde :

- Rappeler l'objectif de la table ronde (pas résoudre des problèmes à un niveau individuel, mais viser un changement structurel dans la formation des futur.e.s soignant.e.s). Objectif de plaider au niveau académique, d'abord en faculté de médecine et éventuellement auprès du paramédical par la suite. La discussion va servir à rédiger une note de recommandation en novembre, qui servira de base au plaidoyer académique.

- Expliquer qu'il ne s'agit pas d'un transfert de connaissances, mais de débats et d'une analyse collective (expliquer l'utilité du poster brouillon et poster « au propre » où seront exprimées les revendications de changements au niveau du cursus (fil conducteur de l'interculturalité et du genre). Ex : 3 revendications au niveau de la formation.

- Donner quelques questions générales (une bonne ou mauvaise expérience en matière d'interculturalité dans les soins de santé, etc., à définir) proposées en début de discussion, à l'aide d'un blason à définir. L'animateur.rice laisse 5 minutes de réflexion au groupe en silence, puis fait un tour de table avec 1 min par personne.

- Animation de l'échange en veillant à distribuer équitablement la parole, faire en sorte que les savoirs de vécu ne monopolisent pas la discussion et aboutissent à des éclairages théoriques via notamment les personnes-ressources. Pas de timing prédéfini pour les personnes-ressources, elles rebondissent sur les interventions des participant.e.s.

- Entre 15 et 30 minutes avant la fin de la table ronde, veiller à ce que le poster de revendications soit rempli.

- Attention à prendre les coordonnées de tout le monde + bien reformuler et veiller à ce que les revendications exprimées soient décidées collectivement.

On manque d'animateur.rice.s pour les tables rondes le 26/10 ! Pour info, il y aura un.e rapporteur.se par table et les discussions seront enregistrées, avec l'accord des participant.e.s.

Concernant la communication : les emails d'invitation partiront vers le 5 septembre ; un événement Facebook va être créé, ainsi que des affiches à placer dans des endroits stratégiques (fac de médecine, Hautes Ecoles paramédicales, etc.). On ne va pas faire de flyers (pas de plus-value). Chacun.e est invité.e à relayer l'évènement par mail ET par Facebook. Nécessaire pour que le projet fonctionne ! Dans le courant du mois de septembre, ce serait bien de contacter plus personnellement des professeur.e.s du supérieur pour les inviter à venir avec leurs étudiant.e.s. On va aussi communiquer dans l'agenda du site Participer de TAC, voir aussi possibilité de publier un article sur le site de TAC. On diffusera via les pages Facebook des partenaires, dont TAC. Attention : comme il y a un objectif de plaider, inviter différentes commissions thématiques de l'ARES (paramédical, social et femmes et sciences), qqn du Ministère enseignement supérieur, d'autres autorités académiques (fac de médecine...).

Rôle que chacun.e a envie de s'attribuer : à part pour les personnes-ressources, pas encore très clair. On aura besoin d'un renfort au niveau des animateur.rice.s ! Pour ce qui est de la participation au plaider, au sein de TAES, seules Miroye (CAE) et Nadine sont sûres à ce stade de participer avec la FUCID et les partenaires de l'évènement. Les autres (Tiffany pour ALC, Adrien pour CAI, Seb HE2B/TAC, François HE2B) se prononceront plus tard. Sarah (L&E N) ne souhaite pas y participer.

Concernant le moment de plaider académique en fac de médecine : on se réunit 2 ou 3 fois en novembre pour travailler sur la note de recommandation (plus de formation à l'interculturalité dans le cursus) et on organise une rencontre dans le cadre de la **semaine d'actions Tout Autre Enseignement Supérieur du 19 au 24 février 2018**. Pour info, une réflexion est aussi en cours à Bruxelles sur le cursus, avec Médecins du Monde. ULB Coopération va rejoindre l'initiative, donc possibilité de plaider à Namur + Bruxelles.

Attention : la prochaine réunion d'organisation pratique de la semaine d'actions TAES a lieu le 24 octobre à 18h à la FUCID (rue Bruno 7, Namur). On est ouvert à toute initiative qui suscite une réflexion critique vis-à-vis de l'enseignement supérieur, et qui respecte les balises de TAC (voir site). Le mieux est de communiquer AVANT la réunion (annesophie.fucid@gmail.com) les propositions d'actions, pour que la réunion porte surtout sur l'organisation pratique (notamment la communication globale).

Nadine explique qu'on a décidé d'organiser une table ronde sur le genre, même si ce thème était (trop) peu présent dans la pièce. Idem pour l'analphabétisme. Seb explique l'initiative Ecole en colère sur le travail social, à relayer auprès de TAES. François organise aussi une initiative le 12 octobre sur ce que le Sud apporte au Nord. À voir comment ça peut déboucher sur des activités TAES lors de la semaine d'actions à Bruxelles, notamment sur le genre.

Le groupe est globalement satisfait du mode de fonctionnement des réunions TAES. À travailler : mobiliser au-delà du pilier chrétien.