

TAES : PV de la réunion du 24 octobre 2017, Namur

Présents : Sébastien Gratoir, Gwendoline Rommelaere (ADG), Romain Annoye et Doriane Nugisha (FEF), A-C Dessy (Henallux Malonne), Astrid Genard (étudiante, master éco), Céline Dandois (GUT), Sophie Béreau (Unamur, prof gestion), Denis Roulin (étudiant histoire UCL), Tarik Krafft (étudiant philo UNamur), Caroline Hollela (fonctionnaire au ministère de l'enseignement supérieur), Tiffany Lesceux (Annoncer la couleur), A-S Tirmarche et N. Rigaux (FUCID)

Excusés : Nadine Plateau, François Gillet, Stéphanie Merle

1. Présentation des initiatives en cours et projet pour la semaine d'action

- 1.1. **« *Ignace en transition* »** : une initiative du département de gestion de l'UNamur qui réfléchit au parallélisme entre les valeurs ignaciennes et celles de la Transition et aux façons de les mettre en œuvre en modifiant le cursus et les façons d'enseigner. Ex : un cours de « Finance soutenable » va être créé l'année académique prochaine.

Pour la semaine d'action : proposer une table-ronde qui fasse le point de celle qui a organisée cet été lors du colloque de l'AJBS (association of Jesuit Business Schools) : comment les idées lancées alors ont-elles été mises en œuvre ?

- 1.2. **Groupe Université en Transition (GUT)** : le groupe s'est agrandi (12 membres, 60 sympathisants). Il vise à sensibiliser la communauté universitaire au mouvement de la Transition en proposant différentes actions. Trois sous-groupes ont été créés : 0 déchet, permaculture et communication.

Pour la semaine d'action : un midi permaculture avec démonstration et projection de film

- 1.3. **Groupe pédagogie Henallux Malonne** : le noyau du groupe a suivi un MOOC sur les classes inversées ; dans la perspective de l'amélioration du vivre-ensemble dans l'école, il y a un projet de réaliser un jardin collectif en permaculture

Pour la semaine d'action : encore à définir

- 1.4. **Groupe multiculturalité, genre et mixité sociale** : la pièce « Oza wapi Docteur » va être encore une fois présentée, suivie de tables-rondes avec différents partenaires et de deux rencontres de travail pour proposer une note de recommandation (modifications du cursus en médecine)

Pour la semaine d'action : transmettre la note au doyen de la Faculté de médecine (sous des modalités à définir)

- 1.5. Groupe multiculturel/Travail social** : en lien avec le Comité de vigilance en Travail social et son manifeste, il a été proposé aux étudiants de différentes écoles de créer des autocollants reprenant des éléments-clés du manifeste, à coller entre autre sur leurs lieux de stages.
Pour la semaine d'action : proposer à de nouvelles écoles en TS de créer ces autocollants en impliquant les étudiants et les profs de déontologie.
- 1.6. FEF : action contre la précarité des étudiant-e-s** : c'est le thème choisi pour la campagne de cette année de la FEF, dans le prolongement d'une enquête réalisée auprès des étudiant-e-s et mettant en évidence que ceux/celles-ci ne sont pas bien informé-e-s de leurs droits en matière d'allocations et d'aide sociales. Des revendications ont été définies. Une action festive est prévue le 17 novembre autour de la thématique. Une plate-forme rassemblant différentes organisations de jeunesse, des familles, de lutte contre la pauvreté a été constituée.
Pour la semaine d'action : à voir au sein de la FEF
- 1.7. Université des femmes** : une initiative visant la sensibilisation des HE aux questions de genre, avec mise en place d'un module de formation a été développé.
Pour la semaine d'action : un évènement à définir autour de cette thématique. La coordinatrice peut se rendre dans les Hautes Ecoles pédagogiques intéressées.

2.1. Communication pour la semaine d'action du 19-23 février 2018

Anne-Sophie va envoyer à chaque groupe un formulaire de description des actions programmées pour la semaine d'action à remplir pour le 14 janvier.

Affiches : décrire sur chaque affiche locale le détail des actions qui s'y déroulent et en tout cas renvoyer pour les actions dans d'autres lieux via une adresse de site (ne pas surcharger les affiches locales de toutes les infos concernant d'autres lieux) ; voir avec TAC si un budget est disponible pour les affiches

Flyers : pas très utiles, on laisse tomber

Fb : créer un seul évènement pour toutes les initiatives avec renvoi éventuel vers des évènements spécifiques ; a manqué l'année passée : le dépôt des photos des évènements (à faire cette année), avec quelques lignes de description.

Presse écrite : penser à faire un article de présentation

2.2. Communication pour TAES d'une façon générale

Ce serait bien d'avoir une page Fb spécifique... mais qui va s'engager à l'alimenter ? Beaucoup se proposent pour faire parvenir éventuellement l'un ou l'autre article, mais ne peuvent garantir cela sur une base régulière.

Divers

Gwendoline propose d'avancer une activité de Campus plein sud (qui se déroule en mars) pour intégrer la semaine d'action sur tous les campus.

Les bénévoles FUCID vont peut-être proposer un évènement pendant la semaine sur le thème « pour une université hospitalière » (comme variante de la campagne 11 11 11 « commune hospitalière »). Cela pourrait avoir lieu via les autres ONG universitaires aussi.

Tiffany fera le relais entre TAES et un groupe d'ACODEV sur l'enseignement supérieur.

On réfléchit à la possibilité de faire un évènement d'ouverture/de clôture de la semaine : avis aux porteurs de (bonnes) idées !

Evaluation de la réunion et du mode de fonctionnement du groupe

Remerciements à Anne-Sophie pour la coordination des différents groupes !

Ce serait bien d'associer davantage les étudiants : comment faire ?

Deux suggestions complémentaires sont faites pour améliorer nos réunions et notre fonctionnement : distinguer clairement deux temps de la réunion : un premier moment pour régler les questions techniques, ne concernant que ceux qui sont déjà engagés dans le projet (communication, ...); un second temps qui permettrait d'accueillir les nouvelles personnes intéressées et d'aborder ensemble des questions de fond. En plus de l'accueil des « nouveaux », cette façon de fonctionner permettrait peut-être de faire davantage qu'aujourd'hui un travail collectif qui rassemble nos multiples (sous)-groupes et renforce l'intérêt de la bannière commune « TAES ».