

*Manifeste pour
nous détourner d'un horizon sans avenir,
contrer le discours dominant
nous unir,
tendre vers un horizon désirable
et nous mettre en marche vers...*

*...une tout autre École
ayant le projet ambitieux
de faire de tous les jeunes
des êtres humains habités
par l'exigence de solidarité,
l'idéal d'émancipation,
la volonté d'orienter notre histoire collective,
le goût d'exprimer leur individualité,
et la confiance en leur pouvoir de donner corps
à ce qui les habite.*

1. Horizon sans avenir et discours dominants désastreux

A l'heure où les politiques sont de plus en plus dictées par le monde économique et les lois du marché, où on ne voit l'école qu'au travers d'indicateurs de performance, où le système met en compétition les établissements, où les plus faibles sont de plus en plus mis à mal,...

Nous refusons de rester passifs, spectateurs. **Il faut changer les choses !**

D'une part, **en remettant en cause, collectivement, les fondements d'une école adaptée à une société néo-libérale** fondée sur la compétition et l'individualisme (injuste et utilitariste).

D'autre part, **en refusant une école « entre soi »**, dont le public ne présente aucune mixité, **et une école accrochée aux modèles d'antan**, conservatrice d'un fonctionnement passé. Horizon où il est difficile de ne pas vouloir « tirer son épingle du jeu ».

Une alternative existe pourtant : une « tout autre école » !

2. Nous unir

Nous voulons unir celles et ceux qui sont avant tout **préoccupé-e-s par les inégalités**, celles et ceux **qui s'indignent du formatage scolaire** des individus, **et celles et ceux qui s'impatiente de l'incapacité de l'école à relever les grands défis du XXI^e siècle**. Ces trois actions peuvent converger, s'enrichir mutuellement et, en se fédérant, transformer l'école.

Pour être plus forts, pour sortir d'une vision individuelle et fataliste, pour nous mettre en route...

3. Tendre vers un horizon désirable

Une école pour former quels humains ?

L'école doit former des êtres humains habités par **5 traits** :

- ✓ l'exigence de **solidarité**,
- ✓ l'idéal d'**émancipation**,
- ✓ la volonté d'**orienter notre histoire collective**,
- ✓ le goût d'**exprimer leur individualité**,
- ✓ **la confiance** dans leur pouvoir de **donner corps à ce qui les habite**.

Notre horizon se situe aux antipodes de l'horizon néo-libéral.

Une école pour apprendre quoi ?

Quels valeurs, sens, savoirs, compétences et langages transmettre à tous les élèves ? Il nous paraît indispensable de **repenser les apprentissages** à partir des cinq traits humains. Concrètement, il faut **partir de questions qui font sens** et mobiliser le riche patrimoine philosophique et spirituel de l'humanité pour y répondre. Nous souhaitons donner plus de place à certains langages (corporels, artistiques,...) et réfléchir aux contenus des langages formalisés (mathématiques, français,...), indispensables pour tous.

- Tout nous amène à **revendiquer une remise à plat des programmes**.

Une école pour apprendre comment ?

Nous envisageons **7 principes pédagogiques** simples :

- 1) préserver et entretenir l'**appétit d'apprendre**,
- 2) parier sur l'**intelligence de tous**,
- 3) **refuser le « système métrique »** (mesurer en vue d'étiqueter, **trier**, classer pour orienter),
- 4) privilégier une **évaluation** formative, continue, **constructive**,
- 5) considérer le groupe comme un **collectif d'apprentissage** (>< collection d'apprenants),
- 6) combiner davantage qu'aujourd'hui l'**apprendre et l'agir**,
- 7) mettre aussi les élèves en **contact avec d'autres** porteurs de savoirs et de compétences.

A tout autre école, **tout autre métier** d'enseignant, avec l'abandon de la posture de guide pour endosser celles d'accompagnant de chaque élève et d'animateur de collectifs.
Les enseignants ne doivent pas être cadrés avec les instruments du management moderne.

Une école pour apprendre dans quels collectifs ?

Nous privilégions, pour une partie du temps, des **collectifs d'apprentissage hétérogènes** en termes d'origine, de niveau, d'handicap, de croyance, de projet, d'âge, et dans la durée.

Une école dans quelles structures ?

2 principes généraux:

- être **entièrement financée** par les pouvoirs publics (gratuité)
- **Repenser radicalement le modèle de régulation** actuel

4. En marche...

Pour être **solidaire et émancipé-e**, deux traits, étroitement liés à nos préoccupations pour l'égalité, le respect des individualités et la sortie du modèle sociétal actuel.

Pour faire **changer les mentalités**.

Pour **mettre en avant une série d'exemples concrets** qui incarnent un horizon désirable.

Pour **créer du lien avec les autres secteurs** car notre combat est **interdépendant d'autres actions** que d'autres mènent en matière d'alimentation, d'économie, de démocratie, d'information, d'action sociale, de mobilité, de finance et tant d'autres. Dans tous ces secteurs, les évidences néo-libérales s'effritent encore plus clairement que dans le champ scolaire.

Pour **lire et signer** le *manifeste pour une tout **autre** école...*